

« L'enfant ne joue pas
pour apprendre,
il apprend parce qu'il joue »

Jean Epstein, psychosociologue

**Jouer
c'est...**

► Et l'adulte alors ?

Il veille à la sécurité de l'enfant mais ne décide rien, ne planifie rien, n'attend rien ni ne donne aucun objectif.

C'est l'enfant qui décide des règles et qui conduit le jeu.

L'adulte regarde, joue avec l'enfant, l'écoute, lui parle, s'émerveille... Cette attention portée à l'enfant et à ses jeux lui permettra de prendre confiance en lui, de devenir autonome...

⚠ Attention aux jouets électroniques, aux applications et aux vidéos, tous ces jeux dits « éducatifs et interactifs » !

Ils enferment l'enfant dans des stimuli visuels et sonores stéréotypés, répétitifs et déconnectés du contexte. Ils ne permettent pas de véritables apprentissages et nuisent au développement du langage et de la communication.

On n'apprend, on ne parle, on ne communique véritablement que dans l'interaction avec d'autres humains.

Quelques sites à visiter pour en savoir plus :

- « Joue, Pense, Parle » : www.jouepenseparle.com
- « OP 17 » : www.op17.fr/projet-a-quoi-on-joue
- « COSE » : www.surexpositionecrans.org

Quelques ouvrages :

« **Ma pause sans écrans** »

(30 jeux à partager pour éloigner les enfants des écrans)
Editions Mango

« **Dites-moi à quoi il joue, je vous dirai comment il va** »
de Sophie Marinopoulos ; Editions Les liens qui libèrent



Ne pas jeter sur la voie publique

imaginer

expérimenter

inventer

se détendre

éprouver, stimuler ses sens : la vue, le toucher, l'audition, l'odorat

mettre du sens sur son environnement

apprendre à gérer les conflits

bouger et développer ses capacités physiques

être créatif **s'engager, ressentir des émotions**

construire **prendre confiance en soi**

développer son intelligence

apprendre à résoudre des problèmes

devenir autonome **développer son esprit critique**

augmenter ses capacités d'adaptation

stimuler son attention pour apprendre

développer sa compréhension

enrichir son langage

s'émerveiller

**Jouer librement
C'est Grandir !**



avec quoi ?

Des jouets simples et peu coûteux :

- **Ceux que l'on trouve dans la nature** : des petits bâtons, des feuilles, de la mousse, des marrons, des petits cailloux, des coquillages, des flaques d'eau...
- **Ceux qui se trouvent dans la maison** : des boîtes en plastique, des coquillettes, des lentilles, du riz, des pinces à linge, des crayons de couleur, des cuillères en bois, de la ficelle, de la laine, l'eau du bain...
- **Ceux destinés au recyclage** : des bouteilles en plastique, des cartons de toutes tailles, des pots de yaourt vides, des boîtes...



Jouer... librement

Notre quotidien, comme celui de l'enfant, est envahi par le temps passé devant les écrans, les activités sédentaires ou contraintes, au détriment du jeu, ce qui a de lourdes conséquences sur son développement global.

► Et si, à la place, nous le laissons jouer librement ?

Lorsqu'il joue librement, l'enfant suit son instinct, ses idées, ses propres règles, ses intérêts. Il laisse libre cours à son imagination, sans objectif, sans résultat imposé ou prévu d'avance...

Le jeu libre, nécessaire au développement sain de tout enfant, est recommandé par l'Organisation Mondiale de la Santé (2019) :

« Pour grandir en bonne santé, ne pas rester trop assis et jouer davantage »



► Et si on laissait l'enfant s'ennuyer ???

S'ennuyer est un temps nécessaire... Si l'enfant est sans cesse stimulé, pris dans une surabondance d'activités, de divertissements, d'images, de sons, il ne lui reste aucune place pour rêver, penser, créer, faire naître le désir, imaginer, laisser vagabonder son esprit, prendre conscience de soi-même...



Et aussi...

- **Des jouets pour manipuler et patouiller** : cubes, boîtes à empiler, pâte à modeler, perles, Monsieur Patate®, puzzles, jouets à trier, bancs à marteler, boîtes gigognes, peinture à doigts, Playmaïs®...

C'est en manipulant de vrais objets qu'on apprend à penser !

- **Des jeux pour imiter** : mallette de docteur, de vétérinaire, poupées et tous les accessoires, dînette, étal de marchand, petites voitures, garage, tête à coiffer, ferme avec les animaux, caisse à outils, instruments de musique, marionnettes, Playmobil®, déguisements...

Fille ou garçon, on a tous besoin de faire semblant !

- **Des jeux pour créer** : feutres, crayons de couleur, stylos pailletés, peinture, colle, ciseaux, coloriages, scotch, gommettes, tampons, pochoirs, laine, ficelles, scoubidous...

Idéal pour le graphisme, la motricité fine, la créativité, l'imagination !

- **Des jeux de construction** : cubes, Lego®, Clippos®, Kapla®, Mécano®, chalets en bois, puzzles, circuits de billes, petit train en bois, jeux de construction magnétique...

Pour développer l'anticipation, l'organisation, les relations de cause/conséquence !

- **Des jeux de société** : jeu de l'oie, petits chevaux, cochon pendu, loto, dominos, memory, jeu des 7 familles, Lynx®, Monopoly®, Bonne Paie®, Dobble®, Jungle Speed®...

Pour jouer ensemble et y prendre du plaisir !

- **Des jeux de plein air** : corde à sauter, rollers, marelle, jeu de chat, ballon, jeux à grimper, construction de cabanes...

Pour se dépenser et être en pleine forme !

- **Sans oublier les livres !**

