

## GUIDE EXPLICATIF

Ce guide est à destination des ETABLISSEMENTS SCOLAIRES, accueillant des élèves autistes, afin de leur permettre une scolarisation adaptée, en toute bienveillance, et en adéquation avec leurs besoins individuels.

[NB] Chaque personne étant unique, les besoins individuels seront donc différents.

## ELEMENTS INDISPENSABLES

1		<b>STRUCTURER l'espace</b> [ Affiches visuelles pour identifier chacune des zones et représenter les différentes activités / Délimitation des zones par la pose d'un scotch coloré / Utilisation de couleurs et formes dédiées par zone ]		7
2		<b>ADAPTER l'environnement sensoriel</b> [Classe] Balles de tennis sous les pieds de chaises/tables, port de chaussons... [Elève] Casque anti-bruit, paravent de concentration, espace sensoriel dédié, objets sensoriels autorisés..		8
3		<b>Privilégier les PICTOGRAMMES et les CONSIGNES ÉCRITES aux consignes orales</b> <b>EXPLICITER</b> les demandes en s'assurant de leur <b>COMPRÉHENSION</b>		9
4		<b>ANTICIPER</b> en privilégiant la planification et l'organisation des tâches de travail [ Planning visuel-séquentiel quotidien / TimeTimer / Pictogramme pour chaque activité / Planches à thématiques / Bâton de communication ]		10
5		<b>Mettre à disposition de l'élève des supports visuels pour EXPRIMER ses EMOTIONS</b> [ Cartes symbolisant son état émotionnel / Thermomètre de stress / Stratégies proposées, en lien avec son émotion du moment ]		11
6		<b>RESPECTER</b> les atypies de fonctionnement = <b>AUTO-RÉGULATION</b> [ Stéréotypies, auto-stimulations ] <b>RESPECTER</b> la PERSONNE [ En bannissant toutes sources de moqueries et d'actes déplacés ]		12
		<b>Rester vigilant à un éventuel BESOIN D'AIDE</b> [ Les personnes autistes ont souvent des difficultés pour les formuler ]		
		<b>Miser sur le binôme AESH-ELEVE</b> LE RÔLE DE L'AESH EST PRIMORDIAL DANS LA SCOLARISATION DE L'ÉLÈVE [ Favoriser l'intégration / Accroître le bien-être / Simplifier et reformuler les consignes / Rendre l'environnement plus prévisible / Privilégier les supports visuels / Développer la communication et les interactions sociales ]		